



**ISTITUTO COMPRESIVO "PIETRO VANNUCCI"**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
**INDIRIZZO MUSICALE**  
06062 Città della Pieve (PG) - Via Marconi, 18  
Tel. 0578/298018 - Fax 0578/298778  
pgic82100x@istruzione.it  
Sito Web: www.icvannucci.gov.it E-mail:  
PEC: pgic82100x@pecistruzione.it

94091440548 - Cod. Mecc. PGIC82100X

## CONSIGLIO DI ISTITUTO VERBALE N. 14

Il Giorno 26 Ottobre 2018 alle ore 17.00, presso i locali della Scuola Secondaria di primo grado di Città della Pieve, si è riunito il Consiglio di Istituto- comunicazione del 05.10.2018 Prot. n. 4373 A /19 Circolare n. 34/OO.CC.

Presiede la seduta il Presidente Mirko Capoccia.

Si discute il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02.05.2017 – informativa;
3. PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – informativa; Progetto 10.2.1A– FSE -PON – UM – 2017 – 42 “ A piccoli passi verso il futuro “;
4. PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21.02.2017-informativa Progetto 10.2.2A - FSE PON – UM – 2017 – 75 “ Obiettivo 2030: dalle conoscenze alle competenze”
5. Progetti di Istituto;
6. Integrazione P.T.O.F. e P.d.M.: approvazione;
7. Visite guidate e viaggi di Istruzione: comunicazioni;
8. Accordo di rete – D.D. di Castiglione del Lago;
9. Variazioni al P.A. 2018;
10. Autorizzazione Esercizio Provvisorio 2018;
11. Ratifica pagamento fatture;
12. Criteri ripartizione F.I. a.s. 2018.2019. F.TO IL P

	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO		PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
Maria Caligiuri	X		Scattino Benedetta		x
Pascolini Paola	X		Pulcinelli Chiara	X	
Marroni Mario Marco	X		Pascucci Lucia	X	
Capoccia Mirko	X		Bizzarro Angela	X	
Casucci Cristiano	X		Sberna Fabrizia	X	
Pompili Massimo	X		Alunni Lorena		x
Mencacci liliana		x	Maiolatesi Daniela		x
Tomassoni Marcello		x	Tortora Paola		x
Rossi Lucia	X		Mancinelli Oriana	X	
Pulitano Anna Rita					

Verificati i presenti in n. di 12 Il Presidente dichiara valida e aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei punti all' O.d.G.

**Punto n.1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;**

Il Segretario verbalizzante da lettura del verbale della seduta precedente.

Il Consiglio, all'unanimità, approva con **delibera n. 176**

**Punto n. 2. PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02.05.2017 – informativa;**

Vengono ripresi criteri di selezione per le figure esterne/interne del PON FSE "Scuola in Arte in rete con l'I.C. "Orvieto-Baschi" di Orvieto e con l'I.C. "B:Brin" di Terni già proposte dal Collegio nel precedente a.s.(punto n. 3 , verbale n. 3 del 23/10/17 e Consiglio di Istituto n.7 del 24 ottobre 2017)e di seguito riportate per maggiore chiarezza:

Valutazione requisiti esperto

Pon FSE 2014/2020 – Avviso pubblico 4427 del 2/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5 - Competenze trasversali in rete.

Tabella di valutazione Avviso Selezione figure professionali: ESPERTO

TITOLO DI ACCESSO	PUNTEGGIO	CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Svolgimento percorso di formazione musicale e corale presso istituzioni pubbliche o private.	Punti da 6 a 10		
Riconoscimenti ottenuti da Istituzioni nazionali e internazionali per attività svolte nell'ambito della didattica incentrati sulla pratica corale, teatro, musica.	Punti 8		
Partecipazione alla progettazione PON Avviso pubblico 4427 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Competenze trasversali in rete	Punti 10		
Esperienza da 1 a 5 anni nella realizzazione attività legate agli ambiti del suddetto Avviso: Musica/Teatro	Punti da 6 a 10		
Esperienza da 1 a 5 anni nella didattica mirata alla pratica corale	Punti da 6 a 10		
Esperienza almeno triennale in ambito di progetti didattici di avvicinamento all'opera lirica per studenti e docenti	Punti 10		

Esperienza pregressa nella progettazione di Pon Asse FSE – FSE cofinanziati	Da 4 a 8		
Esperienza triennale nella produzione di spettacoli lirici rivolti alle scuole in almeno 5 regioni di Italia	Punti 10		
Esperienza triennale nella didattica mirata alla pratica corale	Punti 10		
<b>TOTALE</b>			

### Valutazione requisiti figure aggiuntive

Pon FSE 2014/2020 – Avviso pubblico 4427 del 2/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5 - Competenze trasversali in rete.

Tabella di valutazione Avviso Selezione figure professionali: FIGURE AGGIUNTIVE

TITOLO DI ACCESSO	PUNTEGGIO	CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Svolgimento percorso di formazione musicale e corale presso istituzioni pubbliche o private.	Punti da 6 a 10		
Partecipazione alla progettazione PON Avviso pubblico 4427 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Competenze trasversali in rete	Punti 20		
Esperienza da 1 a 5 anni realizzazione di attività all’interno di istituzioni teatrali, lirico-sinfoniche, concertistiche.	Punti da 6 a 10		
Esperienza da 1 a 5 anni nella didattica mirata alla pratica corale.	Punti da 6 a 10		
Possesso di Diploma e/o titolo equipollente che attesti la formazione in canto	Punti 10		
Esperienza nella progettazione e realizzazione di progetti cofinanziati dalla Comunità Europea In ambito culturale/musicale/istruzione	Punti 20		
Esperienza triennale nella produzione e/o partecipazione a/di spettacoli lirici rivolti alle scuole in almeno 5 regioni di Italia	Punti 20		

<b>TOTALE</b>		
---------------	--	--

#### Valutazione requisiti personale ATA

Pon FSE 2014/2020 – Avviso pubblico 4427 del 2/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5 - Competenze trasversali in rete.

Tabella di valutazione Avviso Selezione Figura di supporto Personale ATA

TITOLO DI ACCESSO	PUNTEGGIO	CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Diploma di istruzione secondaria di 2° grado valido	Punti 10		
Attestato di qualifica professionale	Punti 20		
Diploma di istruzione secondaria di 1° grado valido:	6		
Competenze informatiche comprovate con autocertificazioni	10 punti per titolo (max. 20)		
Anzianità di servizio svolto nel profili/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno (max 20 punti)		
Servizio continuativo prestato nell’I.C di preferenza	Punti 4 per ogni anno (max 20 punti)		

#### Valutazione requisiti tutor

Pon FSE 2014/2020 – Avviso pubblico 4427 del 2/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5 - Competenze trasversali in rete.

CRITERI SELEZIONE TUTOR

CRITERI	TITOLI	PUNTEGGI
Laurea ad indirizzo specifico o affine	-con votazione fino a 80/100	6
	-con votazione da 81/110 a 90/110	7
	-con votazione da 91/110 a 100/110	8
	-con votazione da 101/110 a 110/110	9
	-con votazione 110/110 e lode	10
Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine	-con votazione fino a 90/110	4
	-con votazione fino da 91/110 a 110/110 e lode	5
Diploma	-con votazione fino a 89/100-con votazione da 90/100 a 100/100	2
		3
Per ogni dottorato biennale post laurea afferente alla tipologia di intervento		Punti 2 max 6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		Punti 1 max 4
Certificazioni di competenze informatiche e linguistiche (ECDL-Ling. Liv.A/B/C QCER)		Punti 1 max 4
Attestati Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento		Punti 0,25 max 2
Esperienze professionali e/o formative coerenti con le attività previste		Punti 1 per ogni esperienza max 10

La retribuzione per le Figure aggiuntive sarà di € 30,00 /h , per un massimo di n. 20 ore (1h per ogni alunno, come da avviso MIUR).

I criteri di selezione delle figure hanno tenuto conto di quanto riportato al punto n. 7 della nota di autorizzazione del progetto, e pertanto sono state considerate figure interne tutte le

componenti della rete in partenariato. Essendo il nostro Istituto scuola capofila, la gestione amministrativa ed economica è demandata al "Vannucci". Per quanto riguarda l'implementazione dei moduli, la scuola Primaria del nostro Istituto svolgerà le attività nel plesso di appartenenza. In caso di richiesta di accesso a più moduli, ma non corrispondenti al numero di figure necessarie, compatibilmente con i calendari stabiliti, potrà essere assegnato anche più di un modulo a tutor/esperti. Allo stato attuale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie di tutor ed esperti. Le fasi di attività del progetto, salvo imprevisti, saranno avviate entro il 15 novembre 2018.

Per gli alunni non sarà necessaria la selezione. Gli stessi aderiranno in base alle proprie attitudini, in base anche ai percorsi di orientamento effettuati dai docenti. Nella Scuola Primaria saranno inclusi prioritariamente gli alunni delle classi V; in caso di disponibilità di posti, saranno inclusi alunni delle altre classi, a scalare (IV-III-ecc). Anche nella Scuola Secondaria di primo grado, soprattutto in quelle a indirizzo musicale, non occorrerà fare la selezione, considerata anche la corrispondenza tra il numero dei discenti inclini alla musica e la disponibilità dei posti. Saranno inclusi prioritariamente gli alunni delle classi I; in caso di disponibilità di posti, saranno inseriti gli alunni di II e III.

Il Consiglio, all'unanimità, approva con **delibera n. 177**

**Punto n. 3. PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – informativa;  
Progetto 10.2.1A – FSE -PON – UM – 2017 – 42 “ A piccoli passi verso il futuro “:**

Progetto 10.2.1A – FSE -PON – UM – 2017 – 42) il Collegio fa riferimento alla delibera n. 67 del verbale del collegio dei docenti del 13 marzo 2017, apportando le seguenti precisazioni, riferite al punteggio da attribuire per tutor ed esperti.

Premesso che i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto dovranno possedere adeguate competenze informatiche, anche nella gestione della piattaforma ministeriale, le caratteristiche che dovranno possedere le figure coinvolte nel progetto (Tutor, esperti, referente per la valutazione) sono le seguenti :

- competenze informatiche e capacità di orientarsi nella piattaforma
- capacità di coordinamento
- disponibilità alla mobilità
- competenze relative all'analisi e alla tabulazione dei dati
- capacità relazionali.

Per il reclutamento delle figure verranno predisposti bandi interni e/o esterni (per quanto riguarda la figura degli esperti, salvo ulteriori disposizioni ministeriali).

Si individuano i seguenti criteri di reclutamento del personale interno e esterno:

- titoli professionali adeguati e specifici
  - esperienze pregresse
  - curriculum vitae formato europeo
  - in caso di più domande saranno comparate le competenze e le esperienze
  - in caso di parità di competenze ed esperienze, sarà data priorità al titolo di studio con il punteggio più alto
  - in caso di ulteriore parità, sarà data priorità all'anzianità di servizio
  - in caso di ulteriore parità, costituirà titolo di preferenza la maggiore età.
- Per quanto riguarda il personale ATA, considerate le esigenze organizzative e logistiche, si procederà solo all'acquisizione della disponibilità e alla stesura dell'elenco del personale ATA, senza predisposizione di graduatorie, lasciando a tutti la possibilità di partecipare.

- La retribuzione del personale rispecchierà quanto previsto dal bando e sarà rapportata ai parametri contrattuali.
- La ripartizione della quota per le spese di gestione terrà conto della normativa vigente e, per quanto riguarda le spese di personale, sarà contrattata con la RSU.

#### CRITERI SELEZIONE TUTOR E ESPERTI

CRITERI	TITOLI	PUNTEGGI
Laurea ad indirizzo specifico o affine	-con votazione fino a 80/100	6
	-con votazione da 81/110 a 90/110	7
	-con votazione da 91/110 a 100/110	8
	-con votazione da 101/110 a 110/110	9
	-con votazione 110/110 e lode	10
Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine	-con votazione fino a 90/110	4
	-con votazione fino da 91/110 a 110/110 e lode	5
Diploma	-con votazione fino a 89/100	2
	-con votazione da 90/100 a 100/100	3
Per ogni dottorato biennale post laurea afferente alla tipologia di intervento		Punti 2 max 6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		Punti 1 max 4
Certificazioni di competenze informatiche e linguistiche (ECDL-Ling. Liv.A/B/C QCER)		Punti 1 max 4
Attestati Corsi di formazione afferenti la		Punti 0,25 max 2

tipologia di intervento		
Esperienze professionali e/o formative coerenti con le attività previste		Punti 1 per ogni esperienza  max 10

Inoltre viene confermata la necessità del referente per la valutazione, per cui valgono gli stessi criteri individuati per gli esperti e per i tutor. La selezione degli alunni sarà affidata ai docenti, illustrata nei documenti della sezione e riportata nel consiglio di intersezione. I moduli si riferiscono alla scuola dell'Infanzia e saranno svolti nei plessi di appartenenza. I compensi saranno corrisposti come da CCNL scuola. Il progetto sarà avviato entro il mese di novembre/dicembre per quanto riguarda gli avvisi per la selezione del personale. L'implementazione è prevista entro i primi mesi del 2019. Per il personale ATA sarà predisposto un elenco delle disponibilità.

Il Consiglio, all'unanimità, approva con **delibera n. 178**

**Punto n.4. PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21.02.2017-informativa Progetto 10.2.2A - FSE PON – UM – 2017 – 75 “ Obiettivo 2030: dalle conoscenze alle competenze”**

Per quanto attiene il Progetto 10.2.2A - FSE PON – UM – 2017 – 75 “ Obiettivo 2030: dalle conoscenze alle competenze” si fa riferimento alla delibera n. 67 del verbale del collegio dei docenti del 13 marzo 2017, con le seguenti precisazioni, riferite al punteggio da attribuire per tutor ed esperti:

Premesso che i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto dovranno possedere adeguate competenze informatiche, anche nella gestione della piattaforma ministeriale, le caratteristiche che dovranno possedere le figure coinvolte nel progetto (Tutor, esperti, referente per la valutazione) sono le seguenti :

- competenze informatiche e capacità di orientarsi nella piattaforma
- capacità di coordinamento
- disponibilità alla mobilità
- competenze relative all'analisi e alla tabulazione dei dati
- capacità relazionali.

Per il reclutamento delle figure verranno predisposti bandi interni e/o esterni (per quanto riguarda la figura degli esperti, salvo ulteriori disposizioni ministeriali).

Si individuano i seguenti criteri di reclutamento del personale interno e esterno:

- titoli professionali adeguati e specifici
- esperienze pregresse
- curriculum vitae formato europeo
- in caso di più domande saranno comparate le competenze e le esperienze
- in caso di parità di competenze ed esperienze, sarà data priorità al titolo di studio con il punteggio più alto
- in caso di ulteriore parità, sarà data priorità all'anzianità di servizio
- in caso di ulteriore parità, costituirà titolo di preferenza la maggiore età.

- Per quanto riguarda il personale ATA, considerate le esigenze organizzative e logistiche, si procederà solo all'acquisizione della disponibilità e alla stesura dell'elenco del personale ATA, senza predisposizione di graduatorie, lasciando a tutti la possibilità di partecipare.
- La retribuzione del personale rispecchierà quanto previsto dal bando e sarà rapportata ai parametri contrattuali.
- La ripartizione della quota per le spese di gestione terrà conto della normativa vigente e, per quanto riguarda le spese di personale, sarà contrattata con la RSU.

#### CRITERI SELEZIONE TUTOR E ESPERTI

CRITERI	TITOLI	PUNTEGGI
Laurea ad indirizzo specifico o affine	-con votazione fino a 80/100	6
	-con votazione da 81/110 a 90/110	7
	-con votazione da 91/110 a 100/110	8
	-con votazione da 101/110 a 110/110	9
	-con votazione 110/110 e lode	10
Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine	-con votazione fino a 90/110	4
	-con votazione fino da 91/110 a 110/110 e lode	5
Diploma	-con votazione fino a 89/100	2
	-con votazione da 90/100 a 100/100	3
Per ogni dottorato biennale post laurea afferente alla tipologia di intervento		Punti 2 max 6
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		Punti 1 max 4
Certificazioni di competenze informatiche e linguistiche (ECDL-Ling. Liv.A/B/C QCER)		Punti 1 max 4

Attestati Corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento		Punti 0,25 max 2
Esperienze professionali e/o formative coerenti con le attività previste		Punti 1 per ogni esperienza max 10

Anche per questo progetto viene confermata la necessità del referente per la valutazione, per cui valgono gli stessi criteri individuati per gli esperti e per i tutor. Gli avvisi per la selezione del personale saranno predisposti entro il mese di novembre/ dicembre; la fase attuativa si concluderà presumibilmente entro i primi mesi del 2019. Le spese di gestione saranno contrattate con le RSU. La retribuzione del personale terrà conto del CCNL scuola. Per il personale ATA sarà predisposto un elenco delle disponibilità. La selezione degli alunni sarà affidata ai docenti, riportata nei documenti della classe e illustrata all'interno dei Consigli di classe/interclasse.

Il Consiglio, all'unanimità, approva con **delibera n. 179**

#### **Punto n.5. Progetti di Istituto;**

**Il D.S.G.A.** [redacted] riferisce al Consiglio in merito all'argomento, precisa che i progetti sono stati presentati e dall'esame effettuato risultano tutti conformi sotto il profilo tecnico amministrativo e coerenti con le indicazioni del P.T.O.F.- Sarà comunque condotto un ulteriore accertamento per verificare la sostenibilità economica rispetto alle disponibilità di bilancio e pervenire ad una equa distribuzione dei fondi. Si riporta di seguito elenco dei progetti per ordine di scuola e plesso:

##### **INFANZIA:**

C.Pieve – “È sempre l'ora del tè- Lingua 2- Un anno di festa\_ Trio una sera all'opera- Continuità-Accoglienza-La salute viene Mangiando.

Moiano- Lingua 2-Ti racconto una fiaba-Un anno di festa- Continuità-Accoglienza- Corporalmente-Lasalute vie mangiando bene.

Ponticelli-Lingua –Le avventure di Ulisse-Con le mani in past-Un anno di festa-Coninuità- Accoglienza-Lasalute vien mangiando:

##### **PRIMARIA:**

C:Pieve-Libriamoci-Teatro-Trio una sera all'opera-L'ora del codice-Continuità-Leggere....mi piace-T come teatro-Coding-Quando in Umbria barrivano-Gioco-sport calcio-Il calcio a scuola-Progetto lettura-L'ora del codice-Progetto teatro-Scuola calcio Pievese-Il calcio a scuola-Gioco sport calcio- Libriamoci-Funny code-Lettura: trareltà e fantasia-Continuità concerto di natale-UDA:alla scopetta del territorio-Easy code- sport di classe.

Moiano –L'ora del codice-Educazione al paesaggio-lo creo- Continuità- Campioni in cattedra.

Po'Bandino-UDA: un territorio da scoprire-UDA:un territorio da scoprire-Continuità- <continuità-UDA: ascuola di regole-Minivolley-Campioni in cattedra.

##### **SECONDARIA:**

C:.Pieve-Giochi matematici-Differenziamo-Musica per crescere-Musica in festa-Continuità-Spazio inclusione- Minerva- Gruppo sportivo scolastico-Sport e scuola.

Il Consiglio, all'unanimità, approva con **delibera n. 180**

#### **Punto n.6)Integrazione PTOF e P d M : approvazione;**

La nota MIUR prot. n.17832 del 16 ottobre 2018 conferma quanto già previsto dal D.P.R. n.80/2018 (sistema nazionale di valutazione – Ruolo INVALSI – Ruolo INDIRE - (Rendicontazione sociale), dal D.P.R. n. 275/99 ( regolamento autonomia)e all'art. n.1,co. 14, della legge n. 107/2015 (PTOF triennale da approvare entro la data di apertura delle iscrizioni. Poiché la circolare sulle iscrizioni è prevista per novembre, considerato che il PTOF è comunque stato aggiornato nelle sue parti, si approva l'integrazione, ma ci si preoccuperà con urgenza della predisposizione del nuovo PTOF triennale 2019/2022-La fase immediatamente successiva alla seduta odierna, quindi, sarà quella di rivedere, ognuno per la parte della propria competenza, l' impostazione generale del nuovo P.T.O.F ( attraverso i dipartimenti in orizzontale o, in assenza di convocazione inserita nel Piano annuale delle attività, attraverso riunioni del gruppo continuità, delle FF.SS., e dello staff di dirigenza) e del P.d.M., verificando quali siano gli obiettivi raggiunti e quelli ancora da raggiungere. Successivamente si procederà a compilare il format ministeriale, apportando le nostre integrazioni (personalizzando il format). Le figure di riferimento (in primis le FF.SS. e i coordinatori dei dipartimenti, stabiliranno un calendario di massima, da concludersi con la convocazione degli OO.CC. ( Collegio docenti e Consiglio di Istituto), prima della data di apertura delle iscrizioni.

Si procede anche alle integrazioni dell'organigramma, come risulta dal documento agli atti.

Il Consiglio, all'unanimità, prende atto e approva le proposte con **delibera n.34**

#### **Punto n. 6. Integrazione P.T.O.F. e P.d.M.: approvazione;**

La nota MIUR prot. n.17832 del 16 ottobre 2018 conferma quanto già previsto dal D.P.R. n.80/2018 (sistema nazionale di valutazione – Ruolo INVALSI – Ruolo INDIRE - (Rendicontazione sociale), dal D.P.R. n. 275/99 ( regolamento autonomia)e all'art. n.1,co. 14, della legge n. 107/2015 (PTOF triennale da approvare entro la data di apertura delle iscrizioni. Poiché la circolare sulle iscrizioni è prevista per novembre, considerato che il PTOF è comunque stato aggiornato nelle sue parti, si approva l'integrazione, ma ci si preoccuperà con urgenza della predisposizione del nuovo PTOF triennale 2019/2022-La fase immediatamente successiva alla seduta odierna, quindi, sarà quella di rivedere, ognuno per la parte della propria competenza, l' impostazione generale del nuovo P.T.O.F ( attraverso i dipartimenti in orizzontale o, in assenza di convocazione inserita nel Piano annuale delle attività, attraverso riunioni del gruppo continuità, delle FF.SS., e dello staff di dirigenza) e del P.d.M., verificando quali siano gli obiettivi raggiunti e quelli ancora da raggiungere. Successivamente si procederà a compilare il format ministeriale, apportando le nostre integrazioni (personalizzando il format). Le figure di riferimento (in primis le FF.SS. e i coordinatori dei dipartimenti, stabiliranno un calendario di massima, da concludersi con la convocazione degli OO.CC. ( Collegio docenti e Consiglio di Istituto), prima della data di apertura delle iscrizioni.

Si procede anche alle integrazioni dell'organigramma, come risulta dal documento agli atti e contestualmente si precisa che per quanto attiene il Comitato di Valutazione, nonostante le

surroghe e le riconferme, lo stesso non potrà operare fino a quando l'USR non nominerà il proprio rappresentante..

Il Consiglio, all'unanimità, approva con **delibera n. 181**

#### **Punto n. 7. Visite guidate e viaggi di Istruzione: comunicazioni;**

Il DSGA [REDACTED] riferisce al Consiglio quanto segue:

- Al momento si è stabilito di realizzare viaggi di istruzione e visite guidate della durata un solo giorno per tutte le classi e gli ordini di scuola ad eccezione delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado che prevede anche l'ipotesi di un campo scuola.
- Per gli itinerari ed i relativi accompagnatori si rimanda ai prossimi consigli di classe.
- Il Comune di Città della Pieve ha comunicato la sua disponibilità all'uso degli scuolabus per le uscite sul territorio confermando modalità e criteri come nel precedente anno scolastico.

Il Consiglio, all'unanimità, prende atto ed approva con **delibera n. 182**

#### **Punto n. 8. Accordo di rete – D.D. di Castiglione del Lago;**

Il Dirigente Scolastico riporta al Consiglio la proposta di accordo di rete ricevuta dalla D.D. di Castiglione del Lago per quanto riguarda un corso di formazione sullo Storytelling. Il corso si dovrebbe tenere nel II quadrimestre. La rete includerà, probabilmente anche l'I.T. "Birago di Passignano.

Il Consiglio, all'unanimità, accoglie la proposta con **delibera n. 183**

#### **Punto n. 9. Variazioni al P.A. 2018;**

Il DSGA presenta il prospetto delle Variazioni di Bilancio per l'anno 2018, tutte eseguite su Entrate Finalizzate

Il Consiglio, all'unanimità, approva con **delibera n. 184**

#### **Punton. 10. Autorizzazione Esercizio Provvisorio 2018;**

Il D.S.G.A. [REDACTED] chiede al Consiglio l'autorizzazione all'esercizio provvisorio per un dodicesimo del mese di gennaio.

Il Consiglio, all'unanimità, autorizza quanto richiesto per l'esercizio provvisorio con **delibera n. 185**

#### **Punto n. 11. Ratifica pagamento fatture;**

Il D.S.G.A. [REDACTED] che non ci sono pagamenti fatture da ratificare

Il Consiglio, all'unanimità, prende atto della comunicazione con **delibera n. 186**

#### **Punto n. 12. Criteri ripartizione F.I. a.s. 2018.2019.**

Su indicazione delle RSU di Istituto si confermano i criteri di ripartizione del FIS come nel precedente anno scolastico:

70% Docenti

30% personale ATA.

Consiglio, all'unanimità, approva con **delibera n. 187**

Il Presidente, a margine dell' OdG, comunica al Consiglio di aver ricevuto una comunicazione del Sindaco del comune di Città della Pieve avente per oggetto: Palestre scolastiche di cui ne da lettura e che viene allegata al presente verbale. Il Consiglio prende atto dell'accoglimento delle richieste inoltrate dalla scuola a suo tempo e afferenti gli interventi necessari al risanamento ed alla messa in sicurezza della palestra della scuola primaria. Il Dirigente Scolastico informa il consiglio di aver operato nella direzione di utilizzare anche in questa fase la struttura e lascia alla decisione dei docenti la scelta di usarla o meno.

Il Consiglio ,all'unanimità, prende atto e approva con **delibera n.188**

Alle ore 19.00, esaurita la discussione degli argomenti posti all'O.d.G. la seduta è tolta.

Il Segretario verbalizzante  
Mario Marco Marroni

Il Presidente  
Mirko Capoccia